



## 第十一单元（1）：文本文件的操作

教学内容	文本文件的操作
教学目标	
应知	掌握文件系统和分类，文件名、文件的分类、文件读写的基本概念
	文件操作步骤
	文本文件的读写
应会	能够将单个字符、字符串进行文件读写
	进行文件复制等程序的编写
难点	文件的写入读出

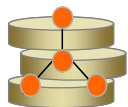
### 1. 专业英语词汇

英文词汇	中文名
file	文件
buffer	缓冲区

### 教学方法

- 引导进行，对每一步的完成检查实现情况，引导学生学会使用帮助信息，培养学习能力

### 教学过程



1. 提问同学们自己了解的文件的概念、使用文件的经历
2. 引入 C 语言中的文件
3. 对文件进行操作

- 将一个字符写入文件，查看文件内容（文件操作四部曲）

查看文件内容：1、直接在文本编辑器中打开文档

2、使用 type 命令



4. 将第（1）步写入的文件的字符读出来，显示在屏幕上
5. 扩展第（1）步，将一串字符一个一个写入文件
6. 将第（3）步写入文件的字符一个一个读出来，显示在屏幕上
7. 小结文件操作及对单个字符的读写
8. 将第 3（3）（4）步的字符串一次性写入文件
9. 实现文本文件的拷贝：从一个文件中读取、写入另一个文件



### 学生容易出错的地方

- ❏ 文件操作完毕不关文件
- ❏ 文件打开时没有赋值给一个文件指针

### 问题与讨论

- ❏ 什么是缓冲文件系统，有什么优点
- ❏ 二进制文件和文本文件各有什么优缺点？

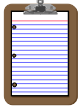


### 小结（可由问题与讨论方式给出）

- ❏ 文件操作三步曲：
  1. 打开文件，`fopen( )`
  2. 读\写操作
  3. 关闭文件
- ❏ 文件打开三步曲
  1. 打开那个文件
  2. 准备进行什么操作
  3. 用哪一个文件指针
- ❏ 熟悉文件操作函数，成对的



## 课后任务



- 完成文本文件拷贝的程序
- 优化文本文件拷的程序，对文件打开、读写等操作进行返回值检测