



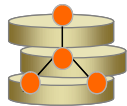
第十一单元（2）：二进制文件的操作

教学内容	二进制文件的操作
教学目标	
应知	<ul style="list-style-type: none">了解常用文件操作方式及其表达进行二进制文件的读写操作
应会	<ul style="list-style-type: none">能够对数据块进行操作进行文件打开的出错检测
难点	<ul style="list-style-type: none">数据块的读写

1. 教学方法

- 采用对比的方法，将二进制文件操作同文本文件的操作对比进行，通过项目推进集合几种数据块读写操作。对每一步的完成检查实现情况，引导学生学会使用帮助信息，培养学习能力

教学过程



1. 提问

- C 语言中使用的是什么文件系统
- 什么是文件指针
- 文件操作需要哪些步骤
- fputs()函数与 fputc()函数的区别是什么？
- fgets()函数与 fgetc()函数的区别是什么？

2. 编程实现讲一个字符串写入文件（fputc, fputs）（巩固上学期的内容）

3. 拓展第 2 步的程序，用数据块读写函数读写字符串

4. 拓展第 3 步的程序，编写用户函数，用数据块读写函数读写一个浮点型数据\数组

5. 拓展第 4 步的程序，编写用户函数，用数据块读写函数读写一个整型数据\数组



6. 拓展第 5 步的函数，编写用户函数，用数据块读写函数读写一个结构体数据、结构体数组



学生容易出错的地方

- ❑ 打开文件后没有使用文件指针
- ❑ 对不存在的文件进行读操作
- ❑ 操作方式不熟悉

问题与讨论

- ❑ 为什么使用数据块读写函数？
- ❑ EOF 是否可以用来检测二进制文件的结束？
- ❑ 怎样检测二进制文件的结束？



小结（可由问题与讨论方式给出）

- ❑ 数据块读写函数的应用了解
 1. fread(buffer,size,count,fp), fwrite(buffer,size,count,fp),
 2. buffer: 数据存放的起始地址
 3. size: 要读写的字节数
 4. count: 读写多少个 size 字节的数据项
 5. fp: 操作文件的指针



课后任务

- ❑ 将课上的操作全部用函数实现，完成实训项目单的前三项