



第二单元：顺序结构程序设计

教学内容	顺序结构程序设计
教学目标	
应知	<ul style="list-style-type: none">格式化输出函数 printf格式化输入函数 scanf顺序结构的程序流程
应会	<ul style="list-style-type: none">根据实际需要进行顺序程序编写在程序中正确运用变量、数据类型、运算符、表达式正确进行格式化的输入输出
难点	<ul style="list-style-type: none">格式化输入输出在实际编程时的正确应用

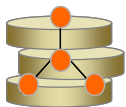
专业英语词汇

英文词汇	中文名
initialition	初始化
number format	数据格式
declaration	说明
type conversion	类型转换
define	定义
definition	定义

教学方法

- 通过程序设计操练，熟练编程基础；通过程序扩展，进行对比学习

教学过程



如下逐步展开，囊括本门课的语法知识点

1. 提问

- 字符串常量与字符常量的区别
- 整型、浮点型、字符型变量分别如何定义、在内存中分别占据的存储单元？



2. P41, 5: 编程实践



要点

printf() 函数：除格式控制符以外，其他字符原样照印

1. 数据类型（学生易错）
2. 输出位数
3. 左/右对齐
4. 转义字符

3. P41, 6: 操作练习



要点

scanf() 函数

1. 取地址符一定要有（学生易错）
2. 注意输入时，除格式控制符外，其他字符原样输入（学生易错）
3. 扩展第二步，编写三条输出语句验证输入是否正确
4. 扩展 1、2、3 步，9、将字符输入输出改用 `getchar()`, `putchar()` 进行
 - a. `getchar()` 和 `%c` 格式的区别
 - b. `putchar` 和 `%c` 的异同点



学生容易出错的地方

getch() 函数没有赋给某个变量

输入数据时不注意输出语句的格式

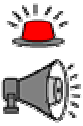
问题与讨论

怎样书写输入语句从而在输入时减少出错？

条件语句在程序中怎样使用？



小结



- 有时程序完全正确，就是学生在执行程序时，输入的数据格式与程序不一致，而导致运行结果错误。
- `printf` 与 `scanf` 共性：除格式控制符外，其他字符原样照输（出、入）
- 读书总结以下问题：



课后任务

- 整理课堂笔记
- 完成老师布置的作业