



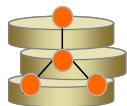
第六单元（2）：函数的参数传递方式

教学内容	函数的参数传递方式
教学目标	
应知	了解函数的两种传递方式：值传递和地址传递
应会	能够进行普通变量和数组元素作函数参数的程序设计
	能够以数组名字作函数参数进行程序设计
难点	函数的两种传递方式

教学方法

- 通过程序改造和完善，在现有的基础之上进行任务推动

教学过程



- 在前次课求两个数中最大数的函数基础上，将两个形参分别加 2，再分别打印形参和实参，发现形参改变，实参未变。（普通变量作函数参数时，形参变化不影响实参）
- 接前例，在主函数中将实参加 2，再分别打印实参和形参，发现形参和实参均有变化（普通变量作函数参数时，实参值可以传给形参，函数参数的单向值传递）。
- 定义一个整型数组 a[10]
 - 将 a 数组各个数组元素的值加 2
 - 将第一步在函数中实现，以数组元素作函数参数（数组元素作函数参数时单向值传递）
 - 将第一步在函数中实现，以数组名称作函数参数（数组名作函数参数时，参数传递形式是地址传递，形参数组值改变会影响实参数组）
- 编程训练：将一个字符串中各个小写字符改成大写字母
 - 用函数实现单个字符改成大写
 - 用函数实现将一个字符串中的小写字母改为大写字母



学生容易出错的地方



- 在函数调用时，实参和形参的类型不一致

问题与讨论

- 如何构造函数？
- 函数中的功能应该是相对独立还是依赖于函数外的数据？
- 怎样使得一个函数具有更大的通用性？

小结（可由问题与讨论方式给出）



- 简单变量作函数参数时实参与形参是如何传递的？
- 在 C 语言中,参数的值传递, 具有如下特点:
 1. 实参与形参各自占据独立的存储单元
 2. 调用时, 将实参的值传入形参单元
 3. 在被调用的函数内, 访问相应的形参单元
 4. 函数调用结束后, 释放形参单元
- 参数的地址传递有什么特点？

课后任务



- 编写两个函数, 分别求出两个正整数的最大公约数和最小公倍数; 在主函数中输入两个正整数, 调用函数, 输出其最大公约数和最小公倍数